

LAZY PACK



康寧學校財團法人康寧大學 · 性別平等教育委員會

性平職前培力教育

一次搞懂的懶人包

基礎認知 · 校園安全 · 多元尊重

本次三大主軸

看完這份懶人包,你會掌握以下三件事

01



性別平等
基礎認知

認識性平核心概念
與相關法源

02



校園
安全環境

校園性別事件辨識
與申訴管道

03



多元性別
尊重

性別光譜認識
與友善校園實踐

CHAPTER 01



性別平等基礎認知

Foundation of Gender Equality

什麼是性別平等 · 性平三法 · 常見迷思

什麼是「性別平等」？

核心定義 不同性別在權利、機會、責任與資源分配上獲得相同的對待,且不因生理性別、性別認同、性別氣質或性傾向而受到歧視。



形式平等

立足點相同的對待,例如同工同酬。



實質平等

考量歷史與結構性差異,給予合理調整。



差異尊重

肯認多元差異,而非要求所有人相同。

法源依據:性平三法

112 年 8 月修正、113 年 3 月 8 日施行;校園以《性別平等教育法》為主要依據

校園主場域

1

A

性別平等教育法

- 規範校園性別事件處理
- 明訂性平會職權與運作
- 教職員 4 小時/年研習

職場領域

2

性別平等工作法

- 禁止僱用上的性別歧視
- 規範職場性騷擾防治
- 促進工作平等

公共場域

3

性騷擾防治法

- 處理校園、職場以外場域
- 補充性平教育法之不足
- 刑事責任之依據

常見迷思 vs 事實

這些常聽到的說法,其實都是性別迷思

X 迷思

「他只是開玩笑啦,不要小題大作。」

✓ 事實

性騷擾的判斷依當事人感受,不是加害人主觀意圖。

X 迷思

「穿得清涼才會被騷擾。」

✓ 事實

騷擾與穿著無關,責任完全在加害人。

X 迷思

「沒有反抗就是默許。」

✓ 事實

沉默或無法反應不等於同意,只有積極同意才是同意。

X 迷思

「同性之間不會發生性騷擾。」

✓ 事實

性騷擾與性別、性傾向無關,任何組合都可能發生。

CHAPTER 02



校園安全環境

Safe Campus Environment

四大事件類型 · 修法重點 · 數位暴力 · 申訴流程 · 校外資源

校園性別事件四大類型

依《性別平等教育法》112年修法,校園性別事件共分四類

01



性侵害

Sexual Violence

違反當事人意願,以強暴、脅迫等方式為性行為之犯罪。

02



性騷擾

Sexual Harassment

違反意願、與性或性別有關之言行,造成不悅或敵意環境。

03



性霸凌

Sexual Bullying

以性別、性別氣質、性別認同或性傾向為由貶抑、攻擊他人。

04

NEW

違反專業倫理

Professional Ethics

校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理(112年新增)。

112 年修法四大重點

MeToo 風暴後,《性別平等教育法》大幅翻修,113 年 3 月 8 日施行

1

新增第四類事件「違反專業倫理」

校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理,即使未達性騷擾程度也可依法處置。

2

未成年師生戀絕對禁止

校長、教職員工不得與未成年學生發展任何性或情感關係,違者最重解聘終身不得聘任。

3

成年學生「不對等權勢關係」規範

對成年學生(如大專生),禁止利用師生間不對等權勢發展親密關係。

4

實習指導人員納入適用

實習場域指導人員、教育實習生皆納入規範,一併適用性平法處理機制。

數位性別暴力新型態

AI 與社群興起後,性別暴力延伸到網路空間,類型也更多元



Deepfake 深偽合成

用 AI 偽造他人臉孔、合成不實性影像進行散布或勒索。



私密影像非合意散布

未經同意散布、轉傳私密影像,俗稱「外流」、「復仇式色情」。



數位跟蹤騷擾

透過社群、定位服務持續監控、追蹤他人(跟騷法 2022 上路)。



網路性勒索

以散布影像或私密資訊為要脅,索取金錢、影像或其他不當利益。

求助專線 1925 安心專線 · 113 婦幼保護 · 165 反詐騙 · iWIN 網路內容防護

遇到狀況,該怎麼辦?

校園性別事件的申訴管道與標準處理流程

處理流程

- 1 確認事件情形**
如有立即安全疑慮,撥打 110 或校安中心
- 2 諮詢輔導中心**
向學生輔導中心諮詢,了解事件性質
- 3 提出申請調查**
向學務處生活輔導組提交申請書
- 4 調查與結果通知**
性平會組調查小組,法定期限完成,全程保密



申訴管道

校安中心	(02) 2632-3314 24 小時待命
性平會	(02) 2632-1181 轉 102 ~ 104
輔導中心	(02) 2632-1181 轉 440 ~ 443
電子信箱	advisory@ukn.edu.tw

校外支援資源

緊急、專線、醫療、民間團體——需要的時候,隨時都找得到人

緊急報案

110

各分局緊急報案

婦幼保護

113

家暴、性侵 24 小時專線

心理諮詢

1925

安心專線·全年無休

反詐騙

165

網路詐騙、性勒索諮詢

未成年懷孕

0800-25-7085

「愛我請您幫我」諮詢

家暴防治

(02) 2396-1996

臺北市家暴性侵防治中心

民間資源·勵馨基金會、現代婦女基金會、台灣同志諮詢熱線、彭婉如文教基金會

CHAPTER 03



多元性別尊重

Respect for Gender Diversity

性別光譜 · 友善用語 · 日常實踐

性別不只是男與女

性別是由四個面向構成的光譜,而非二元對立

生理性別

Sex

出生時依性器官、染色體判定的生理特徵。



性別認同

Gender Identity

個人內在自我認知的性別,可能與生理性別一致或不同。



性別氣質

Gender Expression

外在表現出的氣質、行為、穿著與打扮。



性傾向

Sexual Orientation

對特定性別產生情感或性吸引的傾向。



日常友善用語對照

這樣說,可以讓校園更包容、更友善

X 避免使用

「娘娘腔」、「男人婆」

「你是男生還是女生?」

「同性戀好奇怪/不正常」

「先生 / 小姐」(預設性別)

「他不像男生 / 她不像女生」

✓ 建議使用

→ 尊重每個人的氣質,不以性別貼標籤

→ 以對方提供的稱謂與代名詞稱呼

→ 「同志」是中性的用語,如同異性戀

→ 「您」、「這位同學」、「這位老師」

→ 肯認多元性別氣質,各種樣貌都很好

友善校園,從日常做起

六個小行動,讓每位師生都能安心做自己



尊重稱謂

詢問並使用對方希望的稱呼或代名詞。



不貼標籤

避免用「娘娘腔」、「男人婆」等貶抑用語。



拒絕嘲笑

不以性別氣質、性傾向作為取笑題材。



適時介入

看見不當言行時,以合適方式表達不認同。



保護隱私

尊重他人性別認同、性傾向的揭露意願。



主動學習

持續了解性平議題,擴大對多元的認識。

懶人包總整理

三句話帶走、一行字記住

認知

Q. 什麼是性別平等?

尊重每個人在權利、機會、責任上獲得相同對待,並肯認多元差異。

安全

Q. 校園性別事件有幾類?

依《性平教育法》112 年修法,共四類:性侵害、性騷擾、性霸凌,以及違反專業倫理。

尊重

Q. 如何對待多元性別?

性別是光譜,從尊重稱謂、不貼標籤、適時介入做起,打造友善校園。

THE END



性別平等

從你我的每一個日常開始

看見差異,尊重彼此,共同打造安心又自在的校園。

康寧大學 · 性平會 (02) 2632-1181 轉 102~104 | advisory@ukn.edu.tw