

# 教職員工

## 性別平等教育

暨

## 專業倫理宣導



康寧學校財團法人康寧大學

專業倫理

師生之間的專業界線

通報義務

24小時內向校安中心通報

保密義務

保護當事人隱私尊嚴

友善校園

消除性別歧視與偏見

性別平等教育委員會 | 人事室

依性別平等教育法 · 性別平等工作法 · 性騷擾防治法 · 校園性別事件防治準則

# 你知道嗎？這些行為都可能構成校園性別事件

## ⚠ 性騷擾

### 情境案例

教師在課堂上反覆對某位同學說「你真的長很好看」、對同學的身材做出評論，導致該同學感到不舒服不敢上課。

### 法條依據

性平法第3條第3款第2目

## ⚠ 違反專業倫理

### 情境案例

指導教授與指導學生在論文指導期間發展情感關係，雙方雖「自願」，但存在明顯權勢不對等。

### 法條依據

防治準則第8條第2項

## ⚠ 性霸凌

### 情境案例

班級導師或同學持續對某位性別氣質較為女性化的男同學嘲笑「娘炮」「不像男生」，導致該生拒絕上學。

### 法條依據

性平法第3條第3款第3目

# 教師專業倫理紅線（防治準則第8、9條）

## ✘ 以下行為絕對禁止

- 與未成年學生發展以性行為或情感為基礎之關係（第8條第1項）
- 利用教學、指導、訓練、評鑑等權勢，與成年學生發展有違專業倫理之關係（第8條第2項）
- 對任何人進行不受歡迎之追求行為，或以強制/暴力手段處理性別衝突（第9條）
- 偽造、變造、湮滅或隱匿校園性別事件之相關證據（性平法第22條第2項）

紅線

禁止跨越

## ✔ 教師應主動落實

- 發現與學生之關係有違反專業倫理之虞，應主動迴避並陳報學校或主管機關（第8條第3項）
- 授課時具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視（性平法第20條）
- 尊重每位學生之性別認同、性別特質與性傾向，維護人格尊嚴（性平法第6條）
- 知悉疑似校園性別事件，立即通報學校權責人員，至遲不得超過24小時（性平法第22條）

⚠ 違反禁止規定，經查證屬實，依性別平等教育法第26、27條懲處，情節重大者解聘免職。

# 認識多元性別——性別友善校園的基礎

性別是多面向的概念——每個人的性別身分由以下四個面向交織構成，各自獨立，互不決定。

## 生理性別

Sex

我生下來是...

公 ←————→ 母

指出生時根據外生殖器所認定之性別。染色體、性腺等因素使生理性別呈多元樣貌，包含雙性人 ( Intersex ) 。

## 性別認同

Gender Identity

我覺得我是...

男生 ←————→ 女生

個人對自我歸屬性別的認知與接受，不一定與出生時認定的性別相同。包含跨性別、非二元性別 ( Non-binary ) 等。

## 性別特質

Gender Expression

我看起來像...

陽剛 ←————→ 陰柔

個人透過外貌、行為、舉止等所展現的性別氣質，可能陽剛、陰柔或流動，與性別認同及性傾向無必然關係。

## 性傾向

Sexual Orientation

我喜歡的是...

異性戀 ←————→ 同性戀

對他人情感、浪漫或性吸引的對象方向，包含異性戀、同性戀、雙性戀、泛性戀 ( Pansexual )、無性戀等。

LGBT+ 女同性戀(L) · 男同性戀(G) · 雙性戀(B) · 跨性別(T) · 非二元性別 · 雙性人 · 泛性戀 · 酷兒(Q) · 無性戀(A)及更多

# 網路 / 數位性別暴力 ( 新興校園議題 )

**數位性別暴力** 指利用數位科技、網路或通訊設備對他人實施與性別或性相關的暴力行為，含非合意散布私密影像、AI深偽 ( Deepfake )、網路跟蹤騷擾等。

## AI深偽 ( Deepfake )

以人工智慧技術將他人臉部合成於色情影片，屬侵犯性私密影像，為數位性別暴力。

 刑法第319-4條 ( 妨害性隱私及不實性影像罪 )

## 非合意散布私密影像

在未獲當事人同意的情況下，拍攝、持有、傳輸或散布私密影像 ( 俗稱「報復式色情」 ) 。

 刑法第319-1條 ( 最高5年有期徒刑 )

## 網路跟蹤騷擾

透過社群媒體、通訊軟體等持續追蹤、監控、騷擾特定對象，使其產生恐懼或不安。

 跟蹤騷擾防制法第18條 ( 最高5年 )

## 性別歧視網路霸凌

在網路散布貶抑他人性別、性傾向或性別認同之歧視言論，包括截圖、拼貼、傳播等行為。

 性別平等教育法第3條 ( 性騷擾或性霸凌 )

# 通報義務 SOP ( 性別平等教育法第22條 )

STEP

1

## 知悉疑似事件

無論性侵害、性騷擾、性霸凌或違反專業倫理，均無須確認真假，立即啟動通報。

STEP

2

## 立即通報

通報學務處校安中心（校園性別事件）或人事室（職場性騷擾），切勿自行處理或調查。

STEP

3

## 24小時內完成

由學校權責人員完成校安通報及社政通報（未滿18歲須社政通報）。

STEP

4

## 性平會接手

事件交由性別平等教育委員會調查處理，任何人不得另設調查機制。



逾時未通報：罰鍰3萬–15萬元；若因延誤致再發性侵害或偽造湮滅證據，應依法解聘免職。

# 教師自我檢視清單

## ☑ 授課行為

授課時我避免使用性別刻板印象的用語或案例

我尊重不同性別認同、性別氣質的學生，不以外貌評論學生

課堂評量標準對所有性別一致，不因性別而有差別對待

## ☑ 師生互動

我與學生的互動維持在專業教學範圍內，不涉及個人情感

課後輔導選擇開放空間，並告知系辦時間地點

私訊學生的內容限於學業事務，不傳送個人情感訊息

## ☑ 事件處理

若知悉疑似性別事件，我知道要24小時內通報校安中心

我不會自行調查或私下處理，避免影響後續調查

我了解我有保密義務，不得洩漏當事人身分

# 性平三法適用範圍

	性別平等教育法	性別平等工作法	性騷擾防治法
適用場域	校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生	受僱者或求職者執行職務時被任何人性騷擾	不屬前兩法之其他性騷擾（公共場所等）
管轄單位	學校性平會負責調查	人事室受理 / 勞動局	警察機關 / 地方主管機關
主要保障	校園性別事件四類型防治	禁止歧視 · 同工同酬 · 懷孕保護	公共場所、跟蹤騷擾防制
校內通報	校安中心 (02)2632-3314	人事室 轉132、133	亦可向人事室協助轉介

# 被害人保護措施（防治準則第26、28條）

## 🛡️ 保護處置（第26條）

📅 彈性處理出缺勤紀錄或成績考核，積極協助課業或職務

---

👉 尊重被害人意願，減低雙方互動機會，必要時命行為人迴避

---

🛡️ 採取積極措施，避免行為人或他人對被害人進行報復

---

🔒 預防並減低行為人再度加害之可能，必要時調整職務或課程

---

⚙️ 其他性平會認為必要之處置，應經性平會決議後執行

## 🤝 適當協助（第28條）

🧠 心理諮商與輔導

轉介諮商心理師或臨床心理師

---

⚖️ 法律協助

轉介律師提供法律諮詢

---

📚 課業協助

安排課業補救與學習支援

---

💰 經濟協助

必要時申請相關補助資源

---

👁️ 社會福利轉介

連結社政、醫療等外部資源

# 聘約義務 · 授課性平意識 · 違反後果

## 聘約第5條 明定遵守法令

- 性別平等教育法
- 性別平等工作法
- 性騷擾防治法
- 校園性別事件防治準則
- 兒童及少年性剝削防制條例
- 跟蹤騷擾防治法

## 性平法第20條 授課性平意識

- 使用教材應具備性別平等意識
- 破除課堂中的性別刻板印象
- 避免性別偏見及性別歧視
- 評量標準對所有性別一致
- 鼓勵學生突破性別框架
- 呈現多元性別觀點

## 違反規定 可能的後果

- 申誡、記過、記大過
- 停聘、不續聘
- 解聘、免職
- 終止契約或運用關係
- 罰鍰3萬元至15萬元
- 移送懲戒或刑事追訴

# 校內申訴窗口與學習資源

## 學務處校安中心

【校園性別事件】


 (02) 2632-3314

24小時待命

 [advisory@ukn.edu.tw](mailto:advisory@ukn.edu.tw)

## 人事室

【職場性騷擾申訴】


 (02) 2632-1181 轉 132、133

上班時間

 [personnel@ukn.edu.tw](mailto:personnel@ukn.edu.tw)

## 性平委員會

【性平事務諮詢】


 (02) 2632-1181 轉 103、104


校內性平專區 [secretary.ukn.edu.tw](mailto:secretary.ukn.edu.tw)

 [sec@ukn.edu.tw](mailto:sec@ukn.edu.tw)


## 推薦學習資源 ( 點擊連結 )

 [康寧大學性平專區：法規、申訴及相關資源](#)

 [線上課程：校園性別事件調查及處理程序教學影片](#)

 [教育部性別平等教育全球資訊網](#)

 [CEDAW 消除對婦女一切形式歧視公約 \( 行政院 \)](#)

 [宣導短片：校園情感教育及性教育倡議影片](#)

# 教師宣誓

作為康寧大學的教師，我承諾：

一、嚴守師生專業倫理界線，維護學生尊嚴與安全

二、授課時具備性別平等意識，不傳播性別偏見

三、知悉疑似性別事件，立即通報，不拖延不自行處理

四、恪守保密義務，保護當事人隱私

五、以同理心支持被害學生，積極連結校內外資源